# كيف تختار

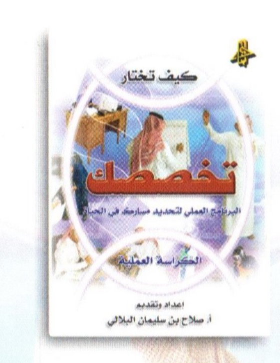
# تخصصك

## البرنامج العملي لتحديد مسارك في الحياة

## الكراسة العملية


إعداد وتقديم

أ. صلاح بن سليمان البلالي


**في هذه الكراسة..** عرض لنموذج الميمات الخمسة لاختيار التخصص ، بالإضافة إلى مجموعة من التمارين والتطبيقات التي يتعرف من خلالها الشخص على مهاراته وهواياته ويتعرف من خلالها على أفضل وظيفة تتناسب مع قدراته ويمكنه الحصول عليها ..


قرطبة للنشر والتوزيع    قرطبة للإنتاج الفني

الرياض ١١٤٥٦ ص.ب ٢٤٧٩٢ ـ هاتف ٤٧٩١٣٢٣ فاكس ٤٧٣٠٠٥٥

www.qurtobah.com

# كيف تختار تخصصك؟

( الكراسة العملية )

إعداد وتقديم

أ. صلاح بن سليمان البلالي

ⓒ دار قرطبة ، 1429هـ

**فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر**

البلالي ، صلاح سليمان

كيف تختار تخصصك / صلاح سليمان البلالي – الرياض 1429

.. ص ، ..سم

ردمك 0 – 21 – 8020 – 603 - 978

1- التوجيه التربوي 2- الميول (علم النفس) أ- العنوان

ديوي 378.19425 1429 / 5141

رقم الإيداع: 1429 / 5141

ردمك 0 – 21 – 8020 – 603 - 978


# الفهـــــــرس

الموضوع — رقم الصفحة

# المقدمــــــة

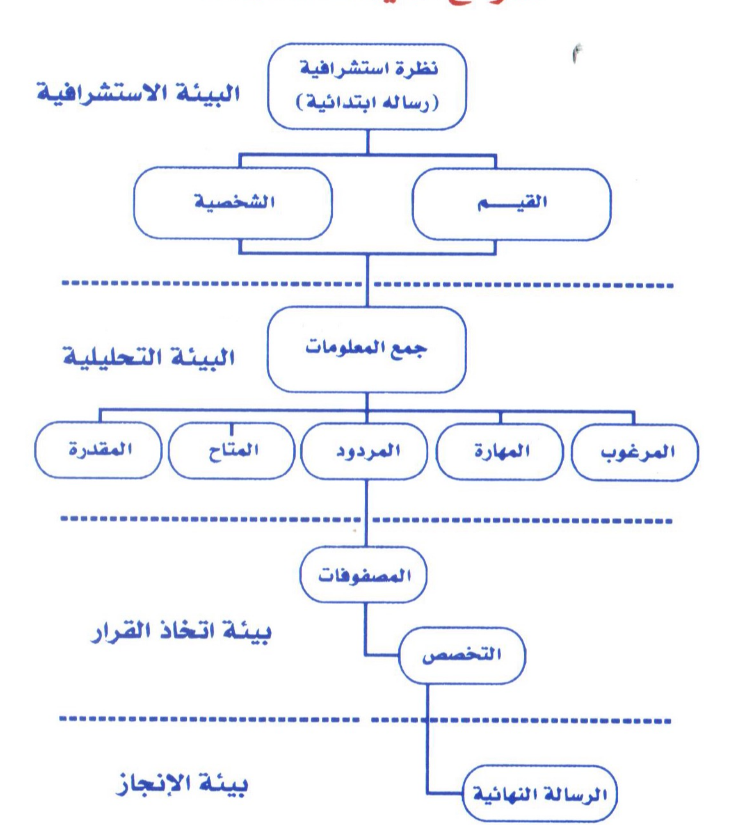
الحمـد لله رب العـالمين، والـصلاة والـسلام علـى أشـرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يـسرني أن أقـدم هـذه المـادة لمـن يحـدوه أمـل، وتزاحمه تطلعات كبيرة يرنو لها في مستقبله إنشاء الله.

وقـد أهمـني أن أقـدم هـذه الـدورة بالـشكل العملـي المقنـع البـسيط، وقـد أخـذ تطـوير هـذه الـدورة 7 سـنوات حتـى يـسر الله إخـراج نظريـة الميمـات الخمـس بـالنموذج الموجـود بهـذه الدورة عسى أن يجد فيها المستمع الفائدة المرجوة منها.



## نموذج الميمات الخمسة



# اختبار الشخصية (1)

في هذا الاختبار، أجب عن الأسئلة التالية بنعم أو لا:

1- لا أحب أن أكون محط أنظار الناس، بل أحب العمل بهدوء بعيد عن الناس.

( ) نعم ( ) لا

2- عندما أدخل مكان مليء بالناس أحس بخجل وعدم راحة.

( ) نعم ( ) لا

3- أفضل الجلوس مع نفسي والخلوة بها، ولا أشعر بالوحدة إذا جلست لوحدي.

( ) نعم ( ) لا

4- أحب أن يكون لي أصدقاء قليلين وقريبين مني، ولا أحب العلاقات الكثيرة والمتشابكة.

( ) نعم ( ) لا



5- لا أفضل الدعوات للولائم الكبيرة وأفضل الذهاب مع عدد قليل إلى المطعم.

( ) نعم ( ) لا

❖❖❖❖❖❖

6- أنا غالبا أفكر "بماذا لو حدث...." بدلاً من التفكير في الوضع الحالي.

( ) نعم ( ) لا

7- أفكر دائماً بطرق جديدة للمذاكرة وعمل الأعمال بشكل جديد ولا أحب أن أكرر نفس الخطوات.

( ) نعم ( ) لا

8- أشعر بالملل بسرعة من الأعمال التي أقوم بها عادة.

( ) نعم ( ) لا

9- أحب الوصول إلى الحلول عن طريق الاستنتاج الذهني المنطقي، وليس عن طريق عمل التجارب والحسابات بالأرقام.

( ✓ ) نعم      (   ) لا

10- أحب العمل في المشاريع والأعمال معتمداً على جمال وجاذبية الفكرة، أما الدراسات والأرقام تعتبر شيء جانبي إضافي.

(   ) نعم      ( ✓ ) لا

❖❖❖❖❖❖

11- أحب إرضاء الشخص أكثر من حبي لتطبيق القوانين والأنظمة والسياسات.

(   ) نعم      ( ✓ ) لا

12- أحب أن يراني الناس لطيف وودود أكثر من أنهم يرونني منطقي ومقنع.

(   ) نعم      ( ✓ ) لا



13- أحب الاهتمام بالعلاقات الإنسانية أكثر من التحليل والتقييم والنظر في الأفكار والنظريات.

( ✓ ) نعم      (   ) لا

14- إذا عملت في فريق، يهمني أن يكون كل الأطراف بالفريق راضين أكثر من اهتمامي بصواب الحل أو جودة العمل الذي نقدمه.

(   ) نعم      ( ✓ ) لا

15- عند الاختلاف في وجهات النظر، أفضل أن ابقي الطرف الآخر راضي عني أكثر من أن أقنعه بوجهة نظري.

(   ) نعم      ( ✓ ) لا

❖❖❖❖❖❖

16- أشعر بالسعادة عندما أنهي مشروع معين أكثر من السعادة التي أحسها عندما أبدأ مشروع.

( ✓ ) نعم      (   ) لا

والآن بعد أن عرفت مزيج شخصيتك ، تابع شرح الشخصيات لكي تعرف أي شخصية من الشخصيات الستة عشر هي شخصيتك بالضبط وما مميزات وطبيعة شخصيتك.



## اختبار الشخصية (2)

الآن وبعد أن استمعت إلى شرح نظرية (مايرز برغز-MBTI) في المادة الصوتية التابعة للمادة، قم بتطبيق الاختبار الثاني للشخصية لكي تتأكد من شخصيتك وذلك بأن تختار أحد الجملتين المتقابلتين من اليمين أو اليسار ، ومن ثم تضع المجموع في الأسفل فتعرف لأي جهة أنت تميل أكثر:

(أ)

| | منفتح | | منغلق |
|---|---|---|---|
| | منفتح ، اجتماعي ، صريح | | متحفظ ، ويركز على حياته الداخلية |
| | علاقات اجتماعيه كثيرة | | علاقات شخصيه وعميقة |
| | معبر | | تأملي |
| | جماهيري | | خصوصي |
| | يختلط مع الناس في التجمعات | | محادثاته واحد لواحد |
| | في المكتبة<br>يحاول الجلوس قرب الناس | | في المكتبة<br>يحاول الجلوس بعيداً عن الناس |

| | منفتح | | منغلق |
|---|---|---|---|
| | يشعر بالوحدة إذا جلس لوحده | | يفضل الخلوة بالنفس |
| | يقيم صداقات جديدة بسهولة | | يحاول معرفة الشخص ببطء |
| | يناقش كل شيء مع كل الناس | | يناقش أفكار داخلية |
| | يتكلم أولاّ | | يسمع أولاّ |
| | يحب أن يكون بوسط المعمعة في العمل | | يفضل إغلاق باب المكتب أثناء العمل |
| | يناقش أفكاره مع الناس | | يناقش أفكاره داخلياّ مع نفسه |
| | يحب أن يكون محط الأنظار | | يحاول الابتعاد عن لفت الأنظار |
| | العالم الخارجي | | عالم الأفكار |
| | منفذ | | متأمل |
| | موضوعي | | شخصي |
| | سهل قراءته وفهمه | | صعب قراءته وفهمه |
| | المجموع ( 15 ) | | المجموع ( 2 ) |



(ب)

| | حدسي (خيالي) | | حسي (واقعي) |
|---|---|---|---|
| | طاقته تركز على الاحتمالات التي قد تحدث | | طاقته تركز على الواقع الحالي |
| | يعيش في المستقبل | | يعيش في الحاضر |
| | تخيلي | | واقعي |
| | نظرته عامه و إجمالية | | نظرته دقيقة وتفصيلية |
| | الفطنة، الأفكار، الربط | | الحقائق، الأمثلة ، الأدلة |
| | مجازي | | حرفي، موضوعي |
| | التشبيه، استعارة، مجاز | | معلومات تفصيلية |
| | يحب الأفكار الجديدة | | يحب الأفكار ذات التطبيق العملي |
| | يتوقع المستقبل (حدس) | | يتصرف مع الأحداث عندما تحدث |
| | يبحث عن الإيماءات المستقبلية | | يتعامل مع الأحداث عندما تحدث |
| | متعالي ، مرتفع | | متواضع |
| | مخترع، عالي الذاتية | | محب للمتعة والاستهلاك |

| | حدسي ( خيالي ) | | حسي ( واقعي ) |
|---|---|---|---|
| | غالبا قلق ومضطرب | | غالبا مرتاح البال |
| | مبدع | | تقليدي |
| | يضحي بالحاضر لأجل المستقبل | | لا يحب التضحية بالحاضر لأجل المستقبل |
| | يبحث عن التوسع | | يبحث عن السيطرة والتملك |
| | يقدر المبادرة، والقيادة، والعصامية | | يقدر الراحة، والفخامة، والجمال، والمتعة |
| | يحب تعلم مهارات جديدة | | يحب أن يصقل مهاراته الحالية |
| | المجموع ( 6 ) | | المجموع ( 12 ) |



(ج)

| | عقلاني | | عاطفي |
|---|---|---|---|
| | موضوعي | | شخصي |
| | المبادئ والقيم | | مبادئ شخصية |
| | تحليلي | | الاهتمام |
| | منطقي | | عاطفي |
| | التحليل، والشرح | | الاهتمام |
| | يوضح | | يسامح |
| | يقارن ، يقنع | | يقدر |
| | يشرح | | يتفهم |
| | يقسم ، يوزع | | يحتوي |
| | يكتشف | | يتودد |
| | القوانين ، الأنظمة ، السياسات | | الملاطفة في الظروف |
| | يهتم بالفكرة أكثر من الشخص | | يهتم بالشخص أكثر من الفكرة |
| | كثير التفكير | | وجداني ، عاطفي |
| | العلاقة مع الناس ليست الأولوية | | يهتم بالعلاقات مع الناس |

| | عقلاني | | عاطفي |
|---|---|---|---|
| | صادق | | لبق |
| | يحب الاختصار والجدية | | لطيف ، ودود<br>يكره الجدية الزائدة |
| | عادل | | رحيم ، عطوف |
| | الإنجاز | | التقدير |
| | التشجيع، العمل | | الرعاية، التجانس |
| | يكشف، ويوزع | | يحتوي |
| | المجموع (    ) | | المجموع (    ) |



(د)

| | تقريري (حكم) | | استيعابي |
|---|---|---|---|
| | يرتاح عند اتخاذ القرار | | يرتاح بجعل الخيارات مفتوحة |
| | تحديد أهداف واضحة ثم محاولة تحقيقها | | الأهداف مفتوحة وقابلة للتغيير |
| | يتخذ قرار | | مرن وفضولي |
| | يفضل مشاريع محددة الأوقات | | يحس بضرورة تعديل الأوقات حسب الحاجة |
| | يعمل الآن<br>ويستمتع بوقت لاحق | | يستمتع بالحاضر |
| | يخطط | | عفوي |
| | منظم | | غير منظم |
| | يحب إنهاء المشاريع | | يحب البدء بالمشاريع |
| | يهتم بالنتيجة النهائية | | يهتم بطريقة العمل |
| | يفضل أن يعلم ما عليه مسبقاً | | لا يمانع التغيير الفجائي |
| | ثابت الأداء | | متقلب الأداء |
| | حاسم | | مماطل |

# أنـــــواع الشخصيات

## Myers Brigs Type Indicator (MBTI)

| الرقم | الاسم الاعتباري | الصفات |
|---|---|---|
| 1 | أخصائي علاقات عامة | منفتح – حدسي – عاطفي – مقرر |
| 2 | الملهم (المبدع) | منفتح – حدسي – عاطفي – استيعابي |
| 3 | المدير التنفيذي | منفتح – حدسي – عقلاني – مقرر |
| 4 | صاحب الرؤية (مولد الأفكار) | منفتح – حدسي – عقلاني – استيعابي |
| 5 | مقدم العناية | منفتح – حسي – عاطفي – مقرر |
| 6 | المنجز (المؤدي للعمل) | منفتح – حسي – عاطفي – استيعابي |
| 7 | الحارس (الوصي) | منفتح – حسي – عقلاني – مقرر |
| 8 | الفاعل | منفتح – حسي – عقلاني – استيعابي |
| 9 | المحامي | منغلق – حدسي – عاطفي – مقرر |
| 10 | المثالي | منغلق – حدسي – عاطفي – استيعابي |
| 11 | العالم | منغلق – حدسي – عقلاني – مقرر |
| 12 | حلال المشاكل(المفكر) | منغلق – حدسي – عقلاني – استيعابي |
| 13 | الحاضن (المربي) | منغلق – حسي – عاطفي – مقرر |
| 14 | الفنان | منغلق – حسي – عاطفي – استيعابي |
| 15 | المؤدي للواجب | منغلق – حسي – عقلاني – مقرر |
| 16 | صاحب المهارات اليدوية | منغلق – حسي – عقلاني – استيعابي |



❖ بعض الصفات قد تسمى بأسماء أخرى حسب الترجمة، مثلا:

- الحدسي قد يسمى التخيلي.
- الحسي قد يسمى الواقعي.
- العاطفي قد يسمى المشاعري.
- العقلاني قد يسمى المفكر.
- المقرر قد يسمى الحكم.
- الاستيعابي قد يسمى المدرك بحواسه.
- المنغلق قد يسمى المنطوي على الذات.

## شخصيتـــك هـــي

(                    )

# أسئلة إضافية للكشف

# عن الذات ( الشخصية )

❖هذه بعض الأسئلة الإضافية التي قد تساعدك على اكتشاف شخصيتك ، تحتاج قراءتها بهدوء ثم الإجابة عليها:

1- ما هي الأنشطة التي استمتع بها عادة؟

2- ما نوعية الناس الذين استمتع بالبقاء معهم؟



3- ما قيمتي في هذه الأنشطة أمام الناس؟

4- ما هو أفضل شيء أفضله في نفسي؟

5- ما الشيء الذي أجيد فعله؟

6- ما الأنشطة التي أحب أن أجريها في المستقبل؟

7- ما هي المحفزات التي تحفزني لعمل شيء جديد؟

..........................................................................................

..........................................................................................

8- ما الذي أبحث عنه في المستقبل؟

..........................................................................................

..........................................................................................

9- كيف أتخيل نفسي أعمل بعد سنوات في المستقبل؟

..........................................................................................

..........................................................................................

10- ما الأشياء التي توقفني من عمل شيء جديد؟

..........................................................................................

..........................................................................................



# قائمة القيم

في الأسفل تجد قائمة من القيم ، هذه القائمة تعطيك أمثلة على (ماذا نقصد بالقيم؟). اختر القيمة التي تشعر أنها تعبر عنك، كما يمكنك أن تضيف قيم أخرى من عندك لم نكتبها هنا، ومن ثم اختر أهم عشر قيم تعبر عنك.

| | القيمة | | القيمة |
|---|---|---|---|
| ✓ | الإنجاز | ✓ | الانتماء(المجموعة) |
| | التطور | | البناء(بناء فكرة أو شيء) |
| | التوازن | ✓ | التحدي |
| ✓ | التنافس | ✓ | الإبداع |
| | التفاؤل | | المساواة |
| | الإثارة | | الشهرة(السمعة) |
| ✓ | السعادة العائلية | | الأمان المالي |
| | الصداقة | | الاستمتاع |
| | السعادة | | التجانس |
| | الصحة | ✓ | مساعدة الناس |

| | القيمة | | القيمة |
|---|---|---|---|
| | التكامل | | القيادة |
| | التعلم | | تطوير الذات |
| | المشاركة الرياضية (الجسمية) | | التقدير (اهتمام خاص) |
| | الاحترام | | حب المخاطرة |
| | الأمان | | معبر (عن آراء، أفكار، أحاسيس) |
| | الثبات | | العمل ضمن فريق |
| | الغنى | | الإيثار |
| | التضحية | | التواضع |
| | ........................ | | ........................ |
| | ........................ | | ........................ |
| | ........................ | | ........................ |

أهم عشر قيم تعبر عني هي:

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................



# أسئلة عن القيم

❖ هذه بعض الأسئلة الإضافية التي قد تساعدك على اكتشاف قيمك ، تحتاج إلى قراءتها بهدوء ثم الإجابة عليها.

1- كيف تصف شخص ناجح؟ وما مدى نجاحك أنت؟

..........................................................................................

..........................................................................................

2- لو أبعدنا عنك كل المؤثرات المحيطة بك، كيف ستقضي وقتك؟

..........................................................................................

..........................................................................................

3- الأشياء التي تريد تحقيقها في المستقبل؟

..........................................................................................

..........................................................................................

4- ما الأشياء التي تريد تغييرها في نفسك؟

..............................................................................................

..............................................................................................

5- ما هي التجارب أو الشخصيات التي أثرت على تفكيرك في فترة من الفترات؟

..............................................................................................

..............................................................................................

6- ماذا تقيم في الناس؟

..............................................................................................

..............................................................................................

7- ماذا تقيم في نفسك؟

..............................................................................................

..............................................................................................



8- ما هي قيم مجتمعك؟

..............................................................................................

..............................................................................................

9- ما هي قيم عائلتك؟

..............................................................................................

..............................................................................................

10- هل تعجبك قيم والديك؟

..............................................................................................

..............................................................................................

# قائمة المهارات

من قائمة المهارات التالية ، قم باختيار المهارات التي تجيدها و تحب أن تعملها .(في الوقت الحاضر لا تهتم بالرموز الموجودة على اليسار):

| | المهارة | الرمز |
|---|---|---|
| | جدولة الأعمال والاجتماعات | ب |
| | إعطاء الاستشارة والنصيحة | ن |
| | تقطيع الأشجار | ش |
| | المشاركة مع فريق رياضي | ن |
| | تشغيل آلة (قص زرع ـ لحام ـ قطع أخشاب) | ش |
| | زراعة الزهور في الحديقة | ش |
| | تعلم بعض برامج الحاسب | ب |
| | التوثيق للمعلومات والسجلات | ب |
| | تحضير الطعام | ش |
| | العناية بالمرضى | ن |
| | تحليل وإدارة الاستثمارات | ب |



| | المهارة | الرمز |
|---|---|---|
| | التفاوض على صفقة مع طرف آخر | ن |
| | عمل الأبحاث | ب |
| | تعديل خطط التعويضات للتأمينات | ب |
| | التعامل مع اعتراض الزبائن | ب |
| | الذهاب لعرض بضاعة (زيارة تسويقية) | ن |
| | تصميم نظام صوتي | ب |
| | طباعة تقرير على الحاسب | ب |
| | ترتيب الطاولة | ب |
| | تدريس الطلاب | ن |
| | البيع في محل | ن |
| | كتابة مقال | ب |
| | تصميم موقع إلكتروني | ب |
| | قيادة شاحنة | ش |
| | الاهتمام بالأطفال | ن |
| | تربية الخيول | ش |
| | عمل القوائم المالية | ب |
| | البحث عن سوق لمنتج جديد | ب |

| | المهارة | الرمز |
|---|---|---|
| | عمل مقابلة شخصية لموظف | ن |
| | ترتيب مناسبة | ب |
| | كتابة موجز أخبار | ب |
| | إصلاح ساعة | ش |
| | عمل الميزانية السنوية | ب |
| | تمديد أسلاك في البيت | ش |
| | بناء كوخ (خيمة) | ش |
| | عمل تقرير المحاسب | ب |
| | البحث عن مكتب جديد | ب |
| | فتح حساب بنكي لزبون | ن |
| | عمل إصلاحات كهربائية | ش |
| | إدارة مجموعة من الموظفين | ن |
| | عمل صناديق تبرعات | ن |
| | رسم خريطة | ش |
| | إطفاء النار | ش |
| | تحليل التعداد السكاني | ب |
| | كتابة كتاب | ب |



| | المهارة | الرمز |
|---|---|---|
| | إصلاح كرسي | ش |
| | عمل الديكور للمنزل | ب |
| | تصميم خطوات سير العمل | ب |
| | وضع رؤية الشركة | ب |
| | عمل حملة إعلانية | ب |
| | الاعتناء بملعب كرة القدم | ش |
| | تحليل مخاطر التأمين | ب |
| | كتابة الحوارات | ب |
| | مراجعة عقود قانونية | ب |

قم بسماع شرح أنواع المهارات التي يعمل بها الإنسان، أما الرموز التي على اليسار فهي تعني التالي:

- (ن) مهارات التعامل مع الناس.
- (ب) مهارات التعامل مع البيانات.
- (ش) مهارات التعامل مع الأشياء أو الجوامد.

# مصفوفة اتخاذ القرار

في التمرين التالي قم بوضع علامة صح (√) في المربع المناسب وذلك لتقييم التخصص المناسب لك حسب ما ترى علاقتك بالتخصص ، وذلك عن طريق الميمات الخمس. قم بوضع الدرجات على اختيارك بحيث تكون كالتالي:

(ممتاز = 4 ، جيد = 3 ، مقبول = 2 ، ضعيف = 1 )

ثم قم بجمع الدرجات التي حصلت عليها وضعها في خانة المجموع.

❖ ملاحظة : (يجب ألا يزيد المجموع عن 60)

المثال في الصفحة التالية يوضح لك عملية التقييم:



# مثال تطبيقي

اسم التخصص: هندسة كهربائية

| | | ممتاز | جيد | مقبول | ضعيف |
|---|---|---|---|---|---|
| المرغوب | رغبة دراسته | √ | | | |
| | رغبة العمل فيه | | | √ | |
| | رغبة متابعته | | √ | | |
| المردود | مادي | √ | | | |
| | اجتماعي | √ | | | |
| | ثقافي (فكري) | | | | |
| المتاح | وظيفة حكومية | | | √ | |
| | وظيفة قطاع خاص | √ | | | √ |
| | عمل حر | √ | | | |
| المقدرة | التميز العلمي (الدرجات) | | | √ | |
| | طبيعة العمل | | √ | | |
| | الزمان والمكان | | √ | | |
| المهارة | تعامل مع الناس | | | √ | |
| | تعامل مع البيانات | | √ | | |
| | تعامل مع الأشياء | √ | | | |

المجمــوع: 4 + 2 + 3 + 4 + 4 + 2 + 1 + 4 + 4 + 2 + 3 + 3 + 2 + 3 + 4 = 45

**الآن قم بتكرار التمرين مع التخصصات الأخرى التي تريد المفاضلة بينها وذلك بتعبئة الجداول الفارغة الموجودة في الصفحات التالية لتقوم بتقييم التخصصات الأخرى التي تريد المفاضلة بينها ومن ثم المفاضلة بينها حسب الأكثر مجموعاً.**



**اسم التخصص:**

| م | | ممتاز | جيد | مقبول | ضعيف |
|---|---|---|---|---|---|
| المرغوب | رغبة دراسته | | | | |
| | رغبة العمل فيه | | | | |
| | رغبة متابعته | | | | |
| المردود | مادي | | | | |
| | اجتماعي | | | | |
| | ثقافي (فكري) | | | | |
| المتاح | وظيفة حكومية | | | | |
| | وظيفة قطاع خاص | | | | |
| | عمل حر | | | | |
| المقدرة | التميز العلمي (الدرجات) | | | | |
| | طبيعة العمل | | | | |
| | الزمان والمكان | | | | |
| المهارة | تعامل مع الناس | | | | |
| | تعامل مع البيانات | | | | |
| | تعامل مع الأشياء | | | | |

**المجموع :**

## اسم التخصص:

| | | ممتاز | جيد | مقبول | ضعيف |
|---|---|---|---|---|---|
| المرغوب | رغبة دراسته | | | | |
| | رغبة العمل فيه | | | | |
| | رغبة متابعته | | | | |
| المردود | مادي | | | | |
| | اجتماعي | | | | |
| | ثقافي (فكري) | | | | |
| المتاح | وظيفة حكومية | | | | |
| | وظيفة قطاع خاص | | | | |
| | عمل حر | | | | |
| المقدرة | التميز العلمي (الدرجات) | | | | |
| | طبيعة العمل | | | | |
| | الزمان والمكان | | | | |
| المهارة | تعامل مع الناس | | | | |
| | تعامل مع البيانات | | | | |
| | تعامل مع الأشياء | | | | |

**المجموع :**



## اسم التخصص:

| | | ممتاز | جيد | مقبول | ضعيف |
|---|---|---|---|---|---|
| المرغوب | رغبة دراسته | | | | |
| | رغبة العمل فيه | | | | |
| | رغبة متابعته | | | | |
| المردود | مادي | | | | |
| | اجتماعي | | | | |
| | ثقافي (فكري) | | | | |
| المتاح | وظيفة حكومية | | | | |
| | وظيفة قطاع خاص | | | | |
| | عمل حر | | | | |
| المقدرة | التميز العلمي (الدرجات) | | | | |
| | طبيعة العمل | | | | |
| | الزمان والمكان | | | | |
| المهارة | تعامل مع الناس | | | | |
| | تعامل مع البيانات | | | | |
| | تعامل مع الأشياء | | | | |

**المجموع :**